

Положение об инициативной группе

1. Общие положения

Инициативная группа по организации образовательного и коррекционно-реабилитационного процесса с воспитанниками специальных групп центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – это методическое формирование педагогов, которое создается педагогическим советом учреждения образования на добровольной основе из числа педагогов, осуществляющих командный подход в работе с дошкольниками с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (далее – ТМНР).

Деятельность инициативной группы способствует формированию командного подхода к педагогической деятельности по организационному и содержательному наполнению образовательной и коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (содержание, методы и приёмы работы с детьми с ТМНР; способствует возникновению педагогической инициативы).

Результатом работы группы является создание психолого-педагогического продукта творческой деятельности.

В состав инициативной группы входят педагоги, осуществляющие образовательный процесс и коррекционно-реабилитационную работу в дошкольных группах центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (воспитатели, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, инструктор ЛФК, медицинская сестра, врач-невропатолог). По необходимости приглашаются администрация ЦКРОиР, законные представители воспитанников).

Ответственный по вопросам организации работы инициативной группы избирается членами группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

2. Цель и задачи деятельности

Цель: повышение качества образования детей с ТМНР с учетом динамики их развития и улучшение качества их жизни.

Задачи:

- определение приоритетных направлений образовательной и коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками, способствующими консолидации творческих усилий педагогов для осуществления комплексного подхода;
- организация совместной деятельности всех специалистов в работе с воспитанниками центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в соответствии с принципами гуманизации, индивидуализации, комплексного подхода;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы участников группы;
- формирование психологической и управленческой рефлексии педагогов.

3. Направления и содержание деятельности

Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания специального образования (накопление, систематизация, адаптирование).

Уточнение и корректировка содержания учебных программ по образовательным областям, согласно учебного плана.

Уточнение и корректировка задач работы с воспитанниками центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Определение направлений, форм и видов, методов и специальных приёмов коррекционно-образовательной работы с воспитанниками с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии.

Разработка рекомендаций по осуществлению командного подхода в организации образовательного и коррекционно-реабилитационного процесса с воспитанниками с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии.

Осуществление психолого-педагогического анализа за истекший недельный период по реализации командного подхода в организации образовательного и коррекционно-реабилитационного процесса с воспитанниками ЦКРОиР.

4. Порядок функционирования группы

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Группа имеет оформленные результаты методических и практических разработок, творческого решения проблем.

Заседания инициативной группы проводятся один раз в неделю и не протоколируются.

По итогам работы инициативная группа представляет педагогическому коллективу опыт работы систематизированные материалы, согласно лексическим темам.